

デザイン工学部グラフィックデザイン学科教員募集①【令和4年4月1日採用】

このたび、本学ではデザイン工学部グラフィックデザイン学科の教員の公募を行います。

当学科学生との距離の近さ、産学連携プロジェクトでの実践教育を圧倒的な強みとし、受け身教育ではない実践教育を徹底しています。当学科では、デジタル時代にふさわしいデザイン職能を持った人材及び、地域産業振興の活性化を担う人材育成に力を入れています。グラフィックデザインの今後の動向及び現在の教員の専門領域に鑑み、デジタルメディア領域、web・UI/UXデザイン領域で実務経験があり、当学科の未来を担う熱い気持ちで学科を運営できる人材を求めます。

■募集要項

1. 職位及び人数
准教授又は講師 1名
2. 所属
デザイン工学部グラフィックデザイン学科
3. 担当分野
デジタルメディア領域（写真を含む）、web・UI/UXデザイン領域、
4. 職務内容
教育研究、大学運営、学科運営、プロジェクト運営、学生募集、進路指導 等
5. 担当予定科目
「コンピュータ基礎演習」、「デジタル表現演習」、「デジタルメディア領域（写真を含む）の講義・演習」、「グラフィックを含むWeb・UI/UXデザイン領域の講義・演習」、「卒業研究」 など（週10コマ程度）
6. 採用予定日
令和4年4月1日
7. 雇用形態
常勤
※ 1年毎の契約更新により任期最長4年。任期の途中で、任期満了後の再任（定年制への移行または任期付き再任）の審査を行う場合があります。本学の教育職員の定年は満65歳です。
8. 応募資格
 - (1) [大学建学の理念等](#)に共感し、理念実現に向けて高い意欲と情熱を持ち、積極的に行動できる方
 - (2) [グラフィックデザイン学科の理念](#)に共感し、理念実現に向けて積極的に行動・貢献できる方
 - (3) デザイン分野で学士又は修士、それと同等の業績を有する方
 - (4) デジタルメディア領域（写真を含む）、web・UI/UXデザイン領域における優れた実績、もしくは顕著な作品実績を有し、その領域の指導・産学連携プロジェクトを牽引できる方
 - (5) デザインの新たな潮流についての知識や経験を有し、デザインとテクノロジーの領域について精通している方
 - (6) グラフィックデザインについての理解と基礎的な指導ができる方
 - (7) 企業及び地域産業振興の活性化を担う人材育成という学科の意図を理解し、そのことに貢献できる方
 - (8) 地域企業や自治体と連携して、教育プロジェクトの実践に取り組むことができる方
 - (9) 教育に情熱を持ち、本学運営業務（学生募集・進路指導など）にも積極的に関わり、本学科を牽引する意欲と能力を持っている方

(10) 着任後、本学に通勤できる方（山形在住は問わない）

(11) 自動車運転免許取得又は就任までに取得予定の方

9. 提出書類

(1) [履歴書](#)（本学ホームページ「採用情報」よりダウンロード）

(2) [研究業績リスト](#)（本学ホームページ「採用情報」よりダウンロード）

・ 展覧会、著書、論文、報告書、口頭発表など、教育業績、実務に関する業績、その他に類して、それぞれ発表年月日順に記載したもの

・ 共著、分担執筆については、本人の担当部分を明記すること

(3) ポートフォリオまたは、作品集、図録、書籍など

(4) 最終学校の卒業又は修了証明書

(5) 「就任後の教育と研究に対する抱負」（2,000字以内、書式自由）

※ (1)、(2)、(5) は普通紙に片面記載の上、頁番号を振り、それぞれをクリップで留めてください。

10. 書類提出先

〒990-9530 山形市上桜田三丁目4番5号 東北芸術工科大学 総務課宛

・ 封筒の表面に「デザイン工学部グラフィックデザイン学科教員①応募書類在中」と朱書きし、簡易書留等授受が確認できる方法で提出してください。

・ 原則として上記提出書類は返却いたしません。ただし、9(3)の資料を返却希望の場合は、その旨を記し、返信用封筒及び宅配便伝票（着払い）を同封してください。

11. 提出期限

令和3年11月1日（月）必着

12. 選考方法

①書類審査

②一次面接

※詳細は、上記①の選考通過者に対して別途お知らせいたします。

③模擬授業・二次面接

※詳細は、上記②の選考通過者に対して別途お知らせいたします。

13. 給与等の待遇について

本学規程に基づき支給

14. 問い合わせ先

東北芸術工科大学 総務課（担当：芳賀） 電話：023-627-2000

E-mail：soumu@aga.tuad.ac.jp

採用 URL：<https://www.tuad.ac.jp/staff-recruitment/>