80

10 大原美術 館に学ぶ芸術の力と、 美術館大学構想について/理 事 長 徳 Щ 詳

12 美 (術館大学構想二〇〇五年度活動 報告

美術館大学ことはじめ 芳賀徹×酒井忠康 ことばの 美術館大学構想シンポジウム 柱をたてる

×藤森

14

宮本隆司写真展 箱 0 時 間

44

トークセッション/宮本隆司×元倉真琴 田 \Box 洋 美

×

T U 珍しいキノコ舞踏団 ADアーティストインレジデン ス 2 0

56

公開練習+ダンスパフォーマンス/学生 ボランティ アレポ

TUADアーティストインレジデンス200

64

ワークショップ「二重体」、「泉の話」を読む/学生レ 富田俊明展『あなたといる喜び 冷談・公演 森繁哉×富田俊明/学生レポート ?談「民族学の旅、芸術の旅」赤坂憲雄×富田俊明 ポ

ŀ

対

鶴岡アートフォーラム開館記念展

BANDED BLUE 東北芸術工科大学の28作

卒業生支援センター企画事業

84

.m here.「アートを生きる、アートで生きる」五つの空間展

88 収蔵作品 一覧

90

TUAD EVENT CALENDER 2005 (展示会・公開講座・イベント等)

大 原 館 美 術 館 構 想 学 12 Š 術 7 0) 力 と、

東北芸術工科大学理事長 徳山詳直

術館へ紛れ込んだと言った方がいいかもしれません。 へお墓参りに行きました。そこからいろいろ巡り巡って、岡山に入って、いつしか、あの倉敷の大原美術館に行っていました。かつて何度で、いつしか、あの倉敷の大原美術館に行っていました。かつて何度のお墓参りに行きました。そこからいろいろ巡り巡って、岡山に入ってお墓参りに行きました。そこからいろいる地域、日本海の隠岐の島今年(平成十四年)の五月の連休に、私の故郷、日本海の隠岐の島

大原美術館は倉敷紡績という明治の初期に文明開化をうたってでた、人、人、全て人で埋まっていました。問うてみると年間五〇〇万人、人、人、全て人で埋まっていました。問うてみると年間五〇〇万人、人、人、全て人で埋まっていました。問うてみると年間五〇〇万人もの人たちが集まるそうです。

明治の終わりですから、国策に反対するということは厳しい状況でで、軍国主義が華やかに出発し始めた頃、岡山に師団司令部をつくることになり、その一部連隊を倉敷に置くことを、国が決定しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。そので大原家の後を継ぎ、倉敷紡績の二代目の社長に就任しました。といるいろと考しているいろいろと表情により、ことは厳しい状況での意となる。

本の軍部は倉敷に連隊を置きませんでした。 はたちが傷つき、風紀が乱れるかもしれない。何が何でもそれは阻止娘たちが傷つき、風紀が乱れるかもしれない。何が何でもそれは阻止なたちが何千人も入って来たら、明治の文明開化の旗手として働くなたちが何千人も入って来たら、明治の文明開化の旗手として働くないということを彼は宣言するんです。彼はその戦いに勝って、日本の軍部は倉敷に連隊を置きませんでした。

孫三郎は二八才のときから、ずっと児島虎次郎を中心とする若い作家たちと密接に連絡を取りあっていました。そして、日本はやがて文化と芸術で立つんだとこういうことを言っているんです。軍国主義一辺倒の時代に、すでに彼は日本の将来は文化と芸術だと言い切っているんです。そして昭和五年に大原美術館ができました。そのときに日本を視察に来た欧米人の何人かが大原美術館へ立ち寄りました。ここでエル・グレコの絵を中心にしたあの奏い大原美術館の佇まいを見て、みんなあっと驚いたそうです。こんな素晴らしい美術館が日本の片隅にあったのかと。これは大変だと言って感動して帰ったそうです。

しいところで人類の遺産だから、爆撃をしないようにしたんだそうのです。これはなぜかというと、京都は文化的歴史的に非常に素晴らの岡山も全部廃塵と化しました。ところが、倉敷の町だけが爆撃を免の岡山も全部廃塵と化しました。ところが、倉敷の町だけが爆撃を免やがて戦争が始まって、日本の国は尽く絨毯爆撃を受けました。隣

ですが、同じように倉敷は大原美術館があったため、あれを爆撃している。このことには非常に深い意味を感じます。芸術・文化・美術ました。このことには非常に深い意味を感じます。芸術・文化・美術ました。このことには非常に深い意味を感じます。芸術・文化・美術をいう美しいものに対する人間の憧れというものは凄い力です。芸という美しいものに対する人間の憧れというものは凄い力です。芸という美しいものに対する人間の憧れというものは凄い力です。芸人間の力というのは、戦争をも阻止するのではないか。そう思うと芸術の果たす役割、あるいは文化の果たす役割、教育の果たす役割というのはいかにも重大だと考えて、大原美術館があったため、あれを爆撃してですが、同じように倉敷は大原美術館があったため、あれを爆撃してですが、同じように倉敷は大原美術館があったため、あれを爆撃してですが、同じように倉敷は大原美術館があったため、あれを爆撃してですが、同じように倉敷は大原美術館があったため、あれを爆撃してですが、同じように倉敷は大原美術館に対してもすっかり考えが変わりました。

何を言いたいかというと、芸術や文化というものこそ、実は本当に国を救い、人間を救い、そして人類の未来を救うんだということです。そんな意味で、東北芸術工科大学はまさにその道を歩んでいます。やっぱり考えるのは、東北芸術工科大学はまさにその道を歩んでいまけばいいのか。どう戦うことが本当に大学としての使命を果たすことなのか。それと京都造形芸術大学とスクラムを組みながら、どんな風に日本のこれからのために役に立つ芸術の大学になるのか。そんなことを考えていたら、「美術館大学構想」が忽然として浮かんで来なことを考えていたら、「美術館大学構想」が忽然として浮かんで来なことを考えていたら、「美術館大学構想」が忽然として浮かんで来なことを考えていたら、「美術館大学構想」が忽然として浮かんで来なことを考えていたら、「美術館大学構想」が忽然として浮かんで来なことを考えていたら、「美術館大学構想」が忽然として浮かんで来ないです。

方は違ったとしても、目指すところはただ一つ、この国をどうするを全て美術館にしよう。つまり芸術大学の中に美術館を持つのではを全て美術館の中に芸術大学が存在する、芸術とデザインの大学が大学という構想はどうだろうかと思い始めました。同じように京都大学という構想はどうだろうかと思い始めました。同じように京都もそうあるべきではないかと考え始めました。それぞれ、個性と生きもそうあるべきではないかと考え始めました。それぞれ、個性と生きもそうあるべきではないかと考え始めました。それぞれ、個性と生きもそうあるべきではないかと考え始めました。この大学のキャンパスでは一体どんな美術館を作ればいいのか。この大学のキャンパスでは一体どんな美術館を作ればいいのか。この大学のキャンパス

いけるかというのが大学の使命なのです。か。この日本の文化をどう生き生きと蘇らせて、新しい時代に残って

やがてそれが山形全体に広がっていき、この都市が大きく生まれ変 るめた美術館でありたい、そういう大学でありたいと考えています。 まざまなものすべて芸術と文化です。だからそういうものをひっく の作品はもちろんのこと、文学の作品もあります。詩もあります。さ 在学生、先生方、これは何も絵や彫刻・陶芸に限りません。デザイン 返し繰り返し申し上げたいわけですが、とにかくこの大学の卒業生、 せん。芸術とか文化とかいうものがいかに大切かということを、繰り 史的遺産が残っていなかったら、つぶれてしまっていたかもしれま かったら、

倉敷の町は存在していないかもしれません。

京都もあの歴 市です。そして、年間五〇〇万人の人が集まります。あの美術館がな 日本の中で燦然と輝いています。今、倉敷の町は人口五〇万人の大都 倉敷紡績はなくなりましたが、大原美術館は倉敷の町を救い、今日· ことだ。あれさえ作らなかったら、おれはもっと楽だった」。しかし、 やってきたけれども、何が辛かったかというと、美術館をつくった わっていくと考えたら、どんなに素晴らしいことだろうと思ってい 大学の敷地、悠創の丘が全部そういうもので埋め尽くされていけば、 きに彼はこんなことを言い残しています。「おれはいろいろなことを 大原孫三郎は、 昭和十八年、 一戦争の最中に死ぬわけですが、

か。その哲学を貫き通す大学でありたいと考えています。する国でなければ、これからは恐らく生きてはいけないのではないともかく、新たな芸術・美術あるいは文化、そういうものを大切に

(平成十四年七月二四日/教職員総会での講話より)

美術館大学構想二〇〇五年度活動報

告

大学と美術 館の機能を融合させた「美術館大学」は、 Щ 形に おける芸術文化拠点の創 造を試

みる

東北芸術工科大学は西蔵王の丘陵に建つ。キャンパスには、春の山々の沸き立つような緑、敷地内を流れる小川に螢が群れる夏、背後にそびえる蔵王の燃えるような紅葉…と、四季の移ろいに応じて、様々な色びえる蔵王の燃えるような紅葉…と、四季の移ろいに応じて、様々な色作・研究の日々は、自然と街の境界にある里山の日常として過ぎ、学期作・研究の日々は、自然と街の境界にある里山の日常として過ぎ、学期に、雪に閉ざされた冬の時間の中で、各々の芸術的な内省へと深まっていく。

二○○二年度からスタートした美術館大学構想は、このような自然豊小の二年度からスタートした美術館大学構想は、このような自然である。 本籍として進められた。周囲の街区といっさいの塀も仕切りもないキャーがスの特性を生かして、地域に開かれた美術館施設として、学内のンパスの特性を生かして、地域に開かれた美術館施設として、学内のメイスの特性を生かして、地域に開かれた美術館施設として、学内のションの常設展示等、作品展示に関するインフラは年々拡大・充実しクションの常設展示等、作品展示に関するインフラは年々拡大・充実してきている。

そして二○○五年度からは、独立部署として学内に美術館大学構想室を設置。専任学芸員を置くとともに、構想委員長に酒井忠康氏(本学教を設置。専任学芸員を置くとともに、構想委員長に酒井忠康氏(本学教を設置。専任学芸員を置くとともに、構想委員長に酒井忠康氏(本学教を設置。専任学芸員を置くとともに、構想委員長に酒井忠康氏(本学教を設置。専任学芸員を置くとともに、構想委員長に酒井忠康氏(本学教を設置。専任学芸員を置くとともに、構想委員長に酒井忠康氏(本学教を設置。

との問いが、姉妹校の京都造形芸術大学も含め、全学的に投げかけられ徳山詳直理事長による「この疲弊した時代に、芸術になにが可能か?」

指して本格的に活動していくことになった。ている中、美術館大学構想は、建学理念『東北ルネサンス』の具現化を目

ヴ]に沿って、二○○五年度の事業内容を報告する。 以下、構想の基本コンテンツとなる三つの柱 [開示・収集・アーカイ

開示

資源を学内外に開示していく。ジウムやワークショップなどを通して、本学に集約された知的・芸術的ジウムやワークショップなどを通して、本学に集約された知的・芸術的美術館大学構想では、収集した芸術資料を公開するとともに、シンポ

酒井氏がモデレーターを務めたシンポジウム『ことばの柱をたてる一美術館大学ことはじめ一』は、学生だけではなく周辺地域の人々も交一美術館大学ことはじめ一』は、学生だけではなく周辺地域の人々も交にを示すことができるのか、参加者全員が車座になって話し合った。三時間にわたった酒井委員長と、比較文学者で京都造形芸術大学長の芳賀時間にわたった酒井委員長と、比較文学者で京都造形芸術大学長の芳賀時間にわたった酒井委員長と、比較文学者で京都造形芸術大学長の芳賀時間にわたった酒井委員長と、比較文学者で京都造形芸術大学長の芳賀時間にわたった酒井委員長と、比較文学者で京都造形芸術大学長の芳賀時間においている。

また、キャンパスを舞台にした美術館の公開事業として、大規模な企

改修が必要なのか、構想に携わる全ての人が経験を通して思考することへ変質させていくには、どのような教職員スタッフの意識転換や、施設めて着手した。これらの取り組みでは、現行の大学環境を『美術館大学』画展とアーティスト・イン・レジテンス (滞在制作助成事業) 運営にはじ画展とアーティスト・イン・レジテンス (滞在制作助成事業) 運営にはじ

が求められた。

本館七階ギャラリーで開催された企画展示『宮本隆司写真展 ―箱の時本館七階ギャラリーで開催された企画展示『宮本隆司写真展 ―箱の時と考えている。

が綴られている。 が綴られている。 関わり、山形でのアーティストの制作活動をサポートした。レジテンス関わり、山形でのアーティストの制作活動をサポートした。レジテンス関かり、山形でのアーティストの制作活動をサポートした。レジテンスの頂に掲載した二つのレジテンスでは、多くの学生が企画の準備・運営に

や、 学特有のアイデンティティを対外的に示す好企画となった。 ンター所長)の対話に詳しく、 の交感の可能性は、 術館は(人々が出会い交流する)港」とする酒井委員長の美術館観が色濃く 学内の多様な制作・研究活動が人的に交流する場を設定した。これには「美 大学構想の重要なレパートリーとして今後も継続的に開催していく。 あたる。教員・卒業生の制作活動を紹介するこうした展覧会も、美術館 トに生きる、 ディネートも手がけた。卒業生支援を目的に開催された『Im here. アー 反映されている。特に富田俊明氏のレジテンスで試みた、民俗学とアート ンやワークショップに、各企画の関連イベントとして積極的に組み込み、 その他に、学内外の機関・団体からの要請を受けて、企画展のコー また、アートに限らない、様々な領域の専門家を交えたトークセッショ 教員展『BANDED BLUE 展 (鶴岡アートフォーラム)』 などがこれに アートで生きる五つの空間展 (せんだいメディアテーク)』 本誌に掲載した富田氏と赤坂憲雄氏(東北文化研究セ 歴史遺産学科 (民俗学・考古学)を擁する本

収集

復、薫蒸などコレクションの定期的なメンテナンスも可能となった。復、薫蒸などコレクションの定期の好奇心を喚起させるような作品を収集していく。現在は教員による作品寄贈や、卒業制作買い上げ制度によるコレいく。現在は教員による作品寄贈や、卒業制作買い上げ制度によるコレいく。現在は教員による作品寄贈や、卒業制作買い上げ制度によるコレルン・現在は教員による作品寄贈や、卒業制作買い上げ制度によるコレルションを進めており、来年度からは新たな研究施設として学内に誕生りた。現在は大学構想では、美術・デザインのみならず、文学や詩など、表美術館大学構想では、美術・デザインのみならず、文学や詩など、表

アーカイヴ

今年度から本構想は「モノ=美術品」の収集だけではなく、様々な「コトー企画展・シンポジウム・レジテンス等」を展開した。美術館大学構ト=企画展・シンポジウム・レジテンス等」を展開した。美術館大学構想室では、これらの「コト」から得た経験を記録し、実践例として教育現想室では、美術館大学構想のホームページ(http://www.tuad.ac.jp/museum)内のコンテンツとして、各企画の基本情報をまとめたページを、コレクション作品画像とともに、ウェブ上のアーカイヴとして随を、コレクション作品画像とともに、ウェブ上のアーカイヴとして随いたエッセイ集『私の語るアートとデザイン』では、本学で教鞭を執版したエッセイ集『私の語るアートとデザイン』では、本学で教鞭を執版したエッセイ集『私の語るアートとデザイン』では、本学で教鞭を執版したエッセイ集『私の語るアートとデザイン』では、本学で教鞭を執いた重要な蓄積となるだろう。

くつもりで力を注いでいきたい。れるよう、構想室スタッフ一同、この山形の丘にフォークロアの種を蒔ある。現在準備中の様々な企画が、後も忘れがたい光景として語り継がある、現在準備中の様々な企画が、後も忘れがたい光景として語り継が

(美術館大学構想室学芸員 宮本武典