

Relax Class Room



現代の子供たちは、ストレスがたまりやすい環境の中におかれているように思えます。子供たちのストレスやイライラ感を少しでも解消できたらと思い、一日の大半を過ごす学校の教室を変えてみました。その名もリラックス・クラスルーム！！

*
先生と生徒に聞きました！！
教室に対する不満は何ですか？



先生

- ・机と椅子を引くときの音がうるさい
 - ・机と机の間が狭く通りにくい
 - ・階段教室の方が生徒の顔を見てよい
- 特殊加工を施す
→ 1クラスの人数を減らす
→ 段のある床にする

生徒

- ・黒板が反射して見えにくい
 - ・スピーカーの音が聞こえにくく
 - ・時計が見えにくい
 - ・廊下で騒ぐ声が教室まで響いてうるさい
 - ・学校という堅いイメージの教室が嫌い
- 特殊加工を施す
→ 天井にスピーカーを設置して全体に聞こえるようにする
→ 大きくする
→ 防音加工を施す
→ リラックス・クラスルームで解消

* 色のもつ力について！

色は人間関係にも応用できる

落ちついたイメージを与えたい

…明度の低い色を！

軽快なイメージを与えたい

…明度の高い色を！

温度感覚にも影響

暖かさを出したい時…赤、オレンジ、黄などの

赤系統を <暖色>

感情的、暖手、積極的、活動的

冷たい感じを出したい時…青、青緑、白などの

青白系統を <寒色>

地味、消極的、沈静的、理性的

<中性色>…黄緑や紫系統

中庸、平靜、平凡



色彩と感情との関係

赤…激情、熱烈、積極的、怒り、焦り、喜び

橙…精力的、活発、喜び、はしゃぎ、放漫

黄…愉快、元気、明るい、軽快、健康

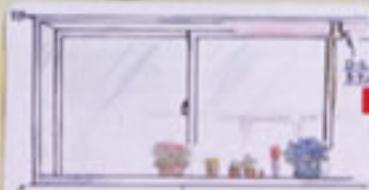
緑…安らぎ、くつろぎ、新鮮、若やぎ

青…落ち着き、厳しさ、瞑想的

白…純粋、すがすがしさ

RelaxClassRoom

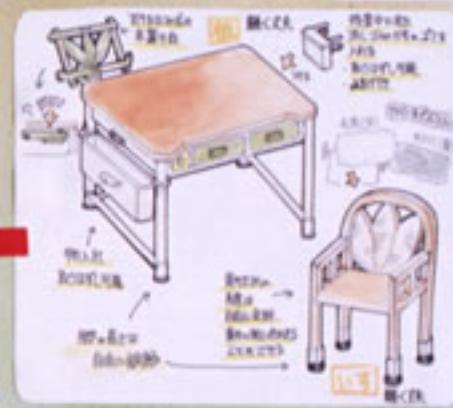
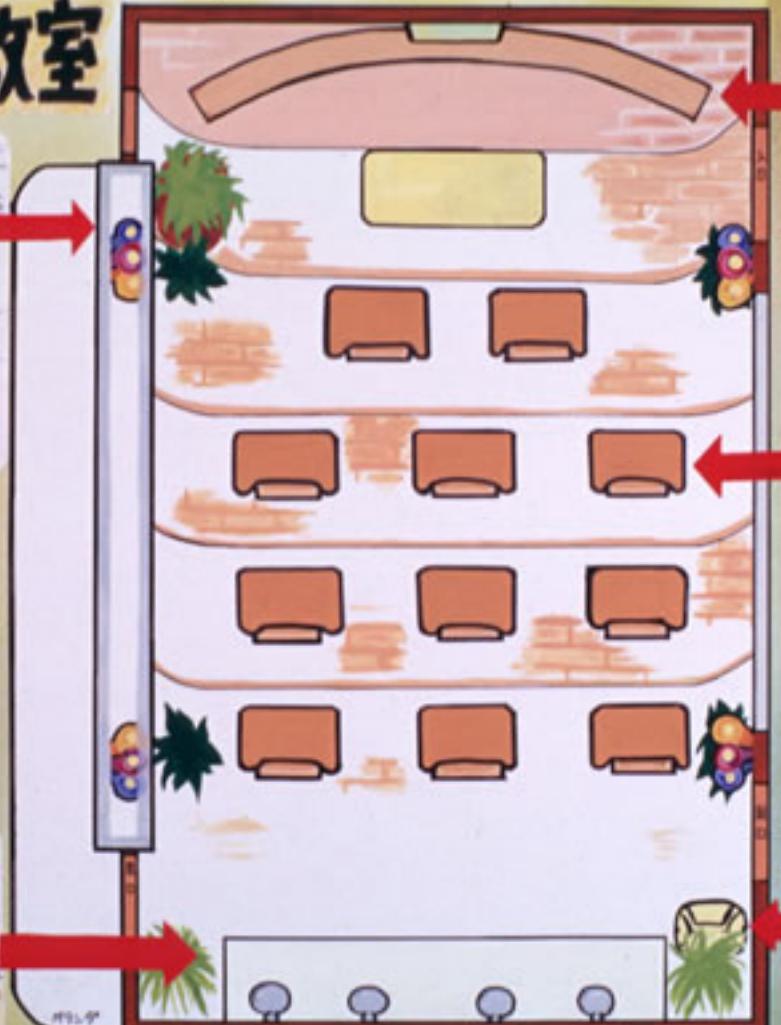
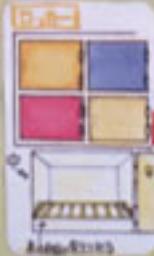
木木の教室



• 大約半以鬼 腳城



「うるさい連中を
見えやがれ！」



海の教室

丁敬明



丁士鶴：中國的社會

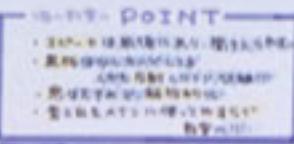


LOCKER



三

黑格尔与尼采



Clock



物子山原州人也。
善知音，以善琴而著。
通曉詩賦，尤善書，
能行草，筆氣雄奇。

卷之三



第十一章



→ 第五章

CHAIR



DESK



總署令，即日起，以示警懲，
上管帶處各官員，不得再有
一毫之私，深諒為切責。
茲以此令，頒佈各處，令其知悉。
特此令聞。

THE
SCHOOL

6 LIGHT
Lighting equipment