

大宰府発掘計画

CONCEPT

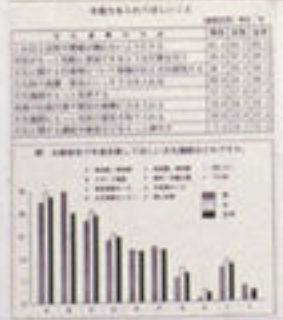
学、会、史、朝、私、太、思、た、の、な、異
 は、大、の、あ、こ、で、る、宰、府、は、せ、発
 も、権、ち、の、の、あ、こ、で、る、宰、府、は、せ、発
 た、手、私、0、っ、化、意、で、一、は、る、復、い
 る、ン、こ、3、を、の、い、土、ル、つ、つ、化、府
 い、イ、そ、1、気、ら、う、た、木、な、つ、文、宰
 で、ザ、。、男、か、も、っ、エ、と、り、く、大
 ん、子、た、。、は、る、贈、持、。、今、ま、砂、し、
 学、て、し、た、府、な、大、す、を、だ、。、え、砂、し、
 で、せ、ま、し、宰、い、。、で、性、ん、か、消、滅、し、
)、わ、み、ま、太、大、た、の、贈、育、う、が、。、生、た、
)、合、組、し、る、。、ま、た、大、国、が、よ、一、し、で、し、
)、に、り、に、い、は、。、き、と、違、し、ぎ、直、中、ま、
)、コ、事、取、と、て、扱、た、て、性、人、で、ル、見、の、し、
 (、行、で、こ、っ、先、し、つ、見、先、の、木、度、代、に、
)、料、う、ま、る、送、の、ま、渡、先、の、る、エ、一、規、題、
)、耐、い、一、み、を、ち、り、に、と、そ、い、の、う、る、課、
)、五、と、テ、活、た、波、初、気、。、て、前、も、す、す、
)、の、ア、の、え、生、私、に、最、勇、令、っ、年、。、と、と、
)、一、エ、一、考、校、。、離、に、る、て、持、り、す、う、こ、
)、唯、フ、阿、て、字、す、大、禁、な、し、が、り、ま、ろ、う、
)、下、境、う、い、。、ま、え、筑、い、た、連、さ、れ、な、い、
)、異、傳、い、つ、が、い、越、。、大、異、人、い、わ、に、と、
)、の、ど、に、ち、て、を、地、。、い、ら、思、紀、か、
)、在、体、政、府、た、っ、跡、の、は、す、若、か、と、使、る、
)、現、全、運、宰、私、持、平、も、府、ま、や、化、か、し、せ、
)、校、も、木、。、を、解、た、宰、い、ち、文、い、ち、さ、せ

分かったこと

大宰府の歴史、文化、芸術、教育、産業、生活環境などについて調査研究を行い、その成果を広く市民に発信し、大宰府の魅力を高め、観光客の増加を図ることを目的とした。調査の結果、大宰府の歴史、文化、芸術、教育、産業、生活環境などについて多くの発見があった。また、大宰府の魅力を高め、観光客の増加を図ることを目的とした。調査の結果、大宰府の歴史、文化、芸術、教育、産業、生活環境などについて多くの発見があった。

参考資料

大宰府の歴史、文化、芸術、教育、産業、生活環境などについて調査研究を行い、その成果を広く市民に発信し、大宰府の魅力を高め、観光客の増加を図ることを目的とした。調査の結果、大宰府の歴史、文化、芸術、教育、産業、生活環境などについて多くの発見があった。



調査結果のまとめ

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
大宰府の歴史	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550
大宰府の文化	120	180	240	300	360	420	480	540	600	660
大宰府の芸術	140	210	280	350	420	490	560	630	700	770
大宰府の教育	160	240	320	400	480	560	640	720	800	880
大宰府の産業	180	270	360	450	540	630	720	810	900	990
大宰府の生活環境	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100

問題点

- 大宰府の文化、歴史に対する関心が薄い。
- 大宰府に芸術家の作品を鑑賞する場がない。
- 高齢化社会となり孤独な老人が増えている。
- 子供と触れ合う場所がない。



11. 100 101



12. 101 102



13. 101 102



正面：太宰府天満宮の地に夏映く菫の花をデザインしました。

側面：福岡県の花、樹と福岡県の鳥、雲をデザインしました。

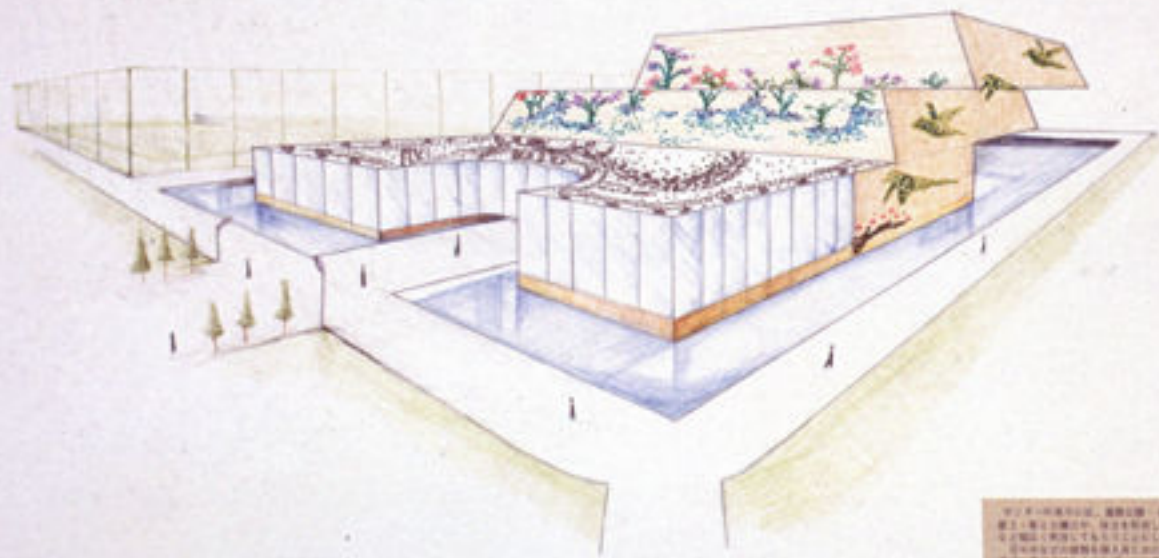
(正面から向かって左側の側面から飛び立ち、右側の側面に降りるデザイン)

屋根：大宰府政庁から出土した、国の重要文化財指定の鬼瓦をデザインしました。

※ 絵柄はモザイクを使用。

完成予想図

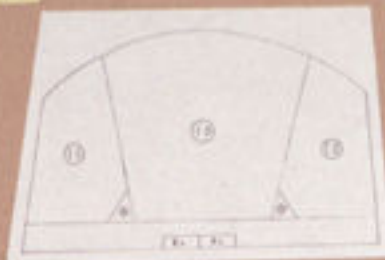
この完成予想図は、本館の完成後、本館の中心となる「中央庭園」の完成予想図を示しています。この庭園は、本館の中心となる「中央庭園」の完成予想図を示しています。この庭園は、本館の中心となる「中央庭園」の完成予想図を示しています。



この完成予想図は、本館の完成後、本館の中心となる「中央庭園」の完成予想図を示しています。この庭園は、本館の中心となる「中央庭園」の完成予想図を示しています。この庭園は、本館の中心となる「中央庭園」の完成予想図を示しています。

配取り

1F



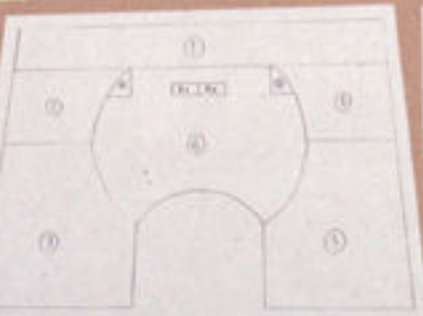
- ⑬ 大ホール
- ⑭ 講義室A
- ⑮ 講義室B

2F



- ⑰ 展示室A
- ⑱ 休憩所
- ⑲ 展示室B

3F



- ① 食堂
- ② 高齢者交流スペース
- ③ リハビリセンター
- ④ 高齢者福祉室
- ⑤ 文化情報室
- ⑥ ホール（休憩所）

○ トイレ
E.V. エレベーター

仕事内容

センター内の仕事

1. 学習機

高齢者の学習意欲を高めるため、高齢者に合わせた学習教材を開発し、学習機を設置し、高齢者の学習意欲を高める。

2. 福祉の啓蒙活動の推進

高齢者の福祉に関する啓蒙活動を行い、高齢者の福祉に関する知識を高める。また、高齢者の福祉に関する情報を提供し、高齢者の福祉を促進する。

3. センター

高齢者の生活の質を向上させるため、高齢者の生活に関する情報を提供し、高齢者の生活を支援する。また、高齢者の生活に関する情報を提供し、高齢者の生活を促進する。

センター外の仕事

1. 高齢者の生活に関する調査

高齢者の生活に関する調査を行い、高齢者の生活に関する情報を提供し、高齢者の生活を支援する。また、高齢者の生活に関する情報を提供し、高齢者の生活を促進する。