

**T** (伝統)  
tradition

**S** (技術)  
Skill

**C** (文化)  
Culture

提案

造園 調査

そこで校内の5つの  
科の先生に、残したい  
日本の伝統技術を聞いてみた!

**TSC**とは  
伝統技術を学ぶ  
科目のことです 😊

わたしたちは岡山県立興陽高校  
造園デザイン科で造園について学んでい  
ます。2年生・3年生でニ又(にまた)を使  
い山灯ろう(総重量7t)の据え直し、  
たたきという工法での土間打ち、網代編み  
を使った網代垣など行なってきました。  
このような伝統的な技術・工法などは  
農業や工業・家政科などでもあると思っ  
そんな昔からの技術を多くのわたしたち若い  
世代で未来へと伝え続けなければいけない  
と思います。  
そこでわたしたちは **TSC** を提案し



**網代垣**  
今年奈良県で発見された弥生時代の  
ものとみられる編みカゴにも使われていた  
技法



**たたき**  
明治時代、セメントが  
使われる以前に行な  
われた工法の土間打ち



**ニ又**  
にまたを使っての山灯ろうの  
据え直し  
他には、石うみ・竹垣・結ぶ



**家庭**: おせちや漬け物  
などの家庭の味を  
継承していくこと



**工業**: 手づくりの金物  
(金属)の加工(鍛造  
技術) = 昔のかじ屋さん  
★世の中に1つしかない物づくり



**被服**: 手ぬいでの  
浴衣やじんべい作り、  
つきあてなどの技術



**農業**: 自然の力を  
利用した米づくり  
(天日干しなど)

結果

聞いたことをもとに、わたしたちが  
考えたのは どうしたら日本の伝統  
技術を学ぶ授業を年間の授業の  
中に入れられるかな? と思いました!!

# 校長先生に聞いてみた!

年間単位で伝統技術を学ぶ方法はありますか?

1人でも多くの人に体験してもらいたい



わたし



校長先生



例えば6時間授業を5分短縮の45分授業にし縮めた30分+15分で7時間目を作って学ぶのはどうか? 他には、長期休みに就業体験として学んだり、今ある授業の中で伝統技術を教わったりなどもあるね!

7時間目を作る場合

【農業科】	【農業機械科】	【造園デザイン科】	【家政科】	【服飾デザイン科】
1年 農業基礎 A. 野菜 栽培 環境科 総合実習 TSC	1年 農業基礎 A. 農業機械 構造 環境科 総合実習 TSC	1年 農業基礎 造園設計 農業機械科 環境 総合実習 TSC	1年 家庭科 家庭科 生活科 生活科 生活科 TSC	1年 家庭科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC
2年 農業基礎 B. 果樹 栽培 環境科 総合実習 TSC	2年 農業機械 B. 果樹 栽培 環境科 総合実習 TSC	2年 農業 造園設計 造園設計科 造園設計科 総合実習 TSC	2年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC	2年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC
3年 農業 C. 野菜 栽培 環境科 総合実習 TSC	3年 製造 機械工作 A. 農業機械 構造 環境科 総合実習 TSC	3年 農業 B. 造園設計 造園設計科 造園設計科 総合実習 TSC	3年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC	3年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC

授業の中に組み込む場合

【農業科】	【農業機械科】	【造園デザイン科】	【家政科】	【服飾デザイン科】
1年 農業基礎 A. 野菜 栽培 環境科 総合実習 TSC	1年 農業基礎 A. 農業機械 構造 環境科 総合実習 TSC	1年 農業基礎 造園設計 農業機械科 環境 総合実習 TSC	1年 家庭科 家庭科 生活科 生活科 生活科 TSC	1年 家庭科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC
2年 農業基礎 B. 果樹 栽培 環境科 総合実習 TSC	2年 農業機械 B. 果樹 栽培 環境科 総合実習 TSC	2年 農業 造園設計 造園設計科 造園設計科 総合実習 TSC	2年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC	2年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC
3年 農業 C. 野菜 栽培 環境科 総合実習 TSC	3年 製造 機械工作 A. 農業機械 構造 環境科 総合実習 TSC	3年 農業 B. 造園設計 造園設計科 造園設計科 総合実習 TSC	3年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC	3年 生活科 生活科 生活科 生活科 生活科 TSC

# 未来



もし **If** 「わたしたちが ① 技術者(職人)になったら 施主の方に『玄関の床はたたきで

やってみましょうか?』『壁には <sup>あじろ</sup> 網代を張りましょう!!』なんと言えたらな と思います。さらに『たたきは土と



浴衣

石灰と海水のにかりだけです。子どもたちが素足で遊んでも心配ないですよ。なんて言えたらいいと思います。



もし **If** ② 「造園とは違う道に進んだら」



『機械のなかった時代には、こんなふうに石を動かしていた。』

『この竹の編み方は平安時代からあったんだよ』と、多くの人や自分の子どもたちに語っていければと思います。農業でも工業でも家庭のこともきっと、後世に残しておかなければならないことがあると思います。

それを自分の子どもや多くの人たちに語らせ、語り、そして伝えていければ素敵だと思ひます。